

## Título: una guía alternativa

### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

---

Al acabar la actividad, el alumnado tiene que ser capaz de:

- leer textos descriptivos de lugares (topografía).
- identificar las características del texto descriptivo.
- distinguir su estructura.
- manejar con destreza el uso de los marcadores de lugar.
- manejar con destreza el uso de figuras literarias: enumeración, comparación
- analizar el valor de los adjetivos en los textos descriptivos.

### CONTENIDOS

---

- la descripción (el texto descriptivo de lugar, la topografía)
- los marcadores textuales de espacio
- las figuras literarias: la enumeración y la comparación
- los adjetivos calificativos

		comunicativas					metodológicas	personales	conocimiento del entorno	
		escrita	oral	audiovisual	literaria	lingüística	tratamiento de la información	competencia digital	autonomía e iniciativa personal	conocimiento del entorno social
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>										
1.	Leer textos descriptivos de lugares		x		x	x				
2.	Identificar características de los textos descriptivos, en grupo	x				x				x
3.	Manejar el uso de marcadores de lugar	x			x	x				
4.	Identificar la comparación, enumeración	x			X	x				
5.	Analizar el valor de los adjetivos calificativos	x			X	X				
6.	Describir una calle	x			X	x			x	
7.	Planificar la redacción del texto descriptivos	x			X	x	x	x		
8.	Redactar un texto descriptivo (una calle)	x			X		x			
9.	Montar una ficha (imagen y texto)	x			x	x	x	x		

<b>RECURSOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		LIBRO DE TEXTO	TEXTOS COMPLEMENTARIOS	AULA VIRTUAL	PORTAFOLIO DE ESCRITURA
1.	Lectura de un texto descriptivo		x		
2.	Participación colectiva en el análisis del texto		x		
3.	Participación y colaboración el trabajo por parejas	x	x		
4.	Exploración de la zona				x
5.	Planificación de la redacción				x
6.	Redacción del texto				X
7.	Entrega del texto				x
8.	Corrección del texto				X
9.	Presentación del texto definitivo				X
10.	Montaje final: texto e imágenes				x