

UNA GUÍA ALTERNATIVA: ¿QUÉ HE APRENDIDO?

VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

1.- Puntúa del 1 al 4 las tareas realizadas:

- 1: Sé hacerlo.
 2: Tengo algunas dudas.
 3: Tengo muchas dudas.
 4: No sé hacerlo.

	1	2	3	4	Observaciones
Sé qué es un texto descriptivo y sus características					
Sé redactar un texto descriptivo (explorar la zona, elaborar un guión, estructurar el texto, usar marcadores espaciales, adjetivos, figuras literarias...)					
Sé trabajar en equipo (por parejas)					

2.- Puntúa del 1 al 4 la realización de estas actividades:

- 1: Completa y correcta
 2: Completa con errores
 3: Incompleta
 4: No realizada

	1	2	3	4	Observaciones
Participación en el análisis de un texto descriptivo					
Lectura de los textos presentados y ficha de análisis					
Colaboración y participación en el trabajo por parejas					
Exploración de la zona (de vuestra calle)					
Planificación de la redacción					
Redacción del texto					
Entrega del texto					
Corrección del texto					
Presentación texto definitivo					
Montaje. Texto e imagen					

¿Cuál de estas actividades has realizado con más interés? ¿Por qué?

.....

VALORACIÓN DEL ALUMNO

1.- ¿Te ha parecido interesante la secuencia didáctica: una guía alternativa?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

2- ¿Qué importancia tiene para ti lo que has aprendido?



—————→

¿Por qué?

.....
.....

3.- ¿Cómo valoras tu participación?



—————→

¿Por qué?

.....
.....

4.- ¿Cuál es tu grado de satisfacción acerca del trabajo realizado?



—————→

¿Por qué?

.....
.....

5.- ¿Qué aspectos de tu trabajo personal crees que podías haber modificado para obtener un resultado más satisfactorio?

